

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 24 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **История и философия науки**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород

2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составители рабочей программы:

Мордвинов А.А. – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук;

Грехов А.В. – доктор философских наук кафедры, профессор кафедры социально-гуманитарных наук.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, зав. кафедрой Экономики, менеджмента и медицинского права “ПИМУ” – Поздеева Т.В.

д.ф.н., профессор кафедры Отраслевой и прикладной социологии “ННГУ им. Н.И. Лобачевского” Фатенков А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально гуманитарных наук.
Протокол от 25.06.2024 г. № 11

заведующий кафедрой
социально гуманитарных наук
кандидат философских наук



Мордвинов А.А

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Ю.А. Израелян

«25» 06 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1.

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 Способность организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Формирование обще гуманитарных компетенций – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать философский (или узко специализированный научный) текст, выделение логической структуры и последовательности рассуждений автора, а также способность к выделению смысло образующих компонентов данного текста. Вместе с этим овладение УК-1 предполагает становление абстрактно-логического и формирование методологического мышления обучающегося. УК-6 является логическим продолжением УК-1. В ходе освоения УК-6 обучающийся переходит от количественного накопления(усвоения) знаний к качественному приращению новых умений и навыков. А именно способность к восприятию диаметрально противоположных (диалектических) концепций (обще научного или психологического характера) и формирование собственной научно исследовательской позиции. Освоение ОПК-1 предполагает формирование как частно научных, так и обще философских умений и навыков. В частности – формируется способность ставить научную проблематику, аргументировать новый подход к изучению уже известной научной(психологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля(междисциплинарного или узко специального характера).

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен

демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: - общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности (УК-1);

- общую структуру философских теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем, а также знать методики самоконтроля и саморазвития (УК-6);

- различные подходы к систематизации философского и научно-методологического знания (ОПК-1).

Уметь: - использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (УК-1);

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников, а также решать задачи личностного и профессионального развития (УК-6);

- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки научно значимых событий и процессов (ОПК-1).

Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии (УК-1);

- способностью формировать представление о научной картине мира, а также владеть навыками и технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования (УК-6);

- навыками общего философского и научного анализа при структурировании научного исследования и определении траектории профессиональной деятельности (ОПК-1).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "История и философия науки" относится к обязательной части Блока Б1 ООП (индекс Б 1. О. 02). Изучается на первом курсе в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе - философия изучаемом в рамках ООП ВО вузовской программы. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1.} Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-	общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и	использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач	навыками публичной речи, аргументации, вырабатывать стратегию и тактику ведения дискуссии

			2 _{УК-1.2} . Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	научной деятельности и		
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.1} . Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{УК-6.2} . Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять	общую структуру философских теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем, а также знать методики самоконтроля и саморазвития	находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников, а также решать задачи личностного и профессионального развития	способность ю формировать представление о научной картине мира, а также владеть навыками и технологиями и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования

			методики самооценки и самоконтроля ; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности			
3.	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк.1.1 применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк.1.2 владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	различные подходы к систематизации философского и научно-методологического знания.	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки научно значимых событий и процессов.	навыками обще философского и научного анализа при структурировании научного исследования и определении траектории профессиональной деятельности

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1ук-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание

	критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.		
УК-6	ИД-1 _{УК-6.1} . Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{УК-6.2} . Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-1	ИД-1 _{опк.1.1} применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2 _{опк.1.2} владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	УК-1, УК-6, ОПК-1	Основные тренды развития науки в понимании философии науки от Т. Куна и Локатоса к Н. Талебу, Ю. Харари.
2.	Наука в культуре современной цивилизации	УК-1, УК-6, ОПК-1	Наука как основа развития индустриальной цивилизации в XX столетии и контуры научно - технологического основания XXI века
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	УК-1, УК-6, ОПК-1	От космоцентрического основания первых научных школ античного мира, к научной методологии XVII столетия (первая научная и промышленная революция) и переход к формированию неклассической и пост-неклассической рациональности в XX-XXI вв.
4.	Структура научного знания	УК-1, УК-6, ОПК-1	От наблюдений и накопления фактов к построению эмпирического и

			теоретического уровня научного знания.
5.	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	УК-1,УК-6,ОПК-1	Логика научного поиска и его методологические основания. Переход от количественного накопления знания к научным революциям.
6.	Научные традиции и научные революции	УК-1,УК-6,ОПК-1	Формирование научных сообществ (от классических университетов к научно исследовательским центрам). Понятие “нормального” и “критического” в развитии науки.
7.	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	УК-1,УК-6,ОПК-1	Классический тип рациональности и его основные черты(XVII-XIXвв.). Неклассический тип рациональности (XIX-XXвв); Пост-неклассический тип рациональности (XX-XXI вв).
8.	Особенности современного этапа развития науки	УК-1,УК-6,ОПК-1	Наука как основа для развития общества – достижения и противоречия в развитии общества.
9.	Наука как социальный институт	УК-1,УК-6,ОПК-1	Научные достижения как основа для технологических прорывов VS пределы научного роста в следствии техногенных вызовов и катастроф.

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции	0,1	10	10	-	
Семинарские занятия / Практические занятия	0,15	12	12	-	
Самостоятельная работа обучающегося	1,75	50	50	-	
Промежуточная аттестация				-	
Зачет				-	
ИТОГО	2	72	72	-	

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1	-	5	6	Тестовое зад-е Сит. зад-е
2.	1	Наука в культуре современной цивилизации	1	-	5	6	Тестовое зад-е Сит. зад-е
3.	1	Возникновение науки и основные стадии ее	1	-	5	6	Тестовое зад-е Сит. зад-е

		исторической эволюции					
4.	1	Структура научного знания	1	2	5	8	Тестовое зад-е Сит. зад-е
5.	1	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	1	2	6	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
6.	1	Научные традиции и научные революции	1	2	6	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
7.	1	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	2	2	6	10	Тестовое зад-е Сит. зад-е
8.	1	Особенности современного этапа развития науки	2	2	6	10	Тестовое зад-е Сит. зад-е
9.	1	Наука как социальный институт	-	2	6	8	Тестовое зад-е Сит. зад-е

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1сем	2сем	
1.	Цели и задачи курса история и философия науки	2	-	
2.	Становление науки и основные движущие силы ее исторической эволюции	2	-	
3	Проблема появления нового знания и становление научных сообществ. Становление системности научного знания	2	-	
4.	Основные тренды развития научно-технологического познания в XXI веке. Феномен научных традиций и научных революций	4	-	
5.	ИТОГО (всего - АЧ)	10		

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1сем	2сем	-
1.	Структура научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2	-	
2	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	2	-	
3.	Научные традиции и научные революции	2	-	
4.	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	2	-	
5.	Особенности современного этапа развития науки	2	-	
6.	Наука как социальный институт	2	-	
...	ИТОГО (всего - АЧ)	12		

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Работа с лекционным материалом, чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению.	УК-1,УК-6,ОПК-1	5
		Разработка материала и	УК-1,УК-	5

	подготовка доклада (презентации).	6,ОПК-1	
	Подготовка конспекта для работы в группе.	УК-1,УК-6,ОПК-1	5
	Подбор материалов для составления тезисов.	УК-1,УК-6,ОПК-1	10
	Подготовка к устному сообщению и презентации.	УК-1,УК-6,ОПК-1	8
	Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.	УК-1,УК-6,ОПК-1	5
	Разработка тезисов для дискуссии	УК-1,УК-6,ОПК-1	5
	Подготовка к итоговому занятию – круглому столу.	УК-1,УК-6,ОПК-1	7
ИТОГО (всего - АЧ)			50

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1.	Текущий/промежуточный	Предмет и основные концепции современной философии науки	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
2.	1.	Текущий/промежуточный	Наука в культуре современной цивилизации	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
3.	1.	Текущий/промежуточный	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
4.	1.	Текущий/промежуточный	Структура научного знания	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
5.	1.	Текущий/промежуточный	Основания науки и их структура. Динамика науки как	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5

			процесс порождения нового.			
6.	1.	Текущий/промежуточный	Научные традиции и научные революции	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
7.	1.	Текущий/промежуточный	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
8.	1.	Текущий/промежуточный	Особенности современного этапа развития науки	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
9.	1.	Текущий/промежуточный	Наука как социальный институт	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. ОТРАСЛЬ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩАЯ СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ, ПУТИ ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ – ЭТО

- антропология
- гносеология
- методология
- социальная философия

4.2.2. Период с V по XV века принято называть эпохой средневековья. Средневековая философия представляет собой синтез христианского откровения и античной философии, что не могло не повлиять на становление философского знания Нового времени. Статус философии средневековья отражен в следующем тезисе: «философия служанка богословия».

- Какие периоды можно выделить в философии средних веков?
- Дайте характеристику концепции теодицеи в философии А. Августина.
- Какое значение имели работы Аристотеля в становлении средневековой мысли?
- Назовите пять онтологических доказательств бытия Бога Ф. Аквинского.
- В чем заключался спор об универсалиях?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Тимченко, Н. С. Философия : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям обучающихся по специальности «клиническая психология» (очная форма обучения) / Н. С. Тимченко, С. И. Дегтярёв, Ю. Ю. Кочетова ; Тимченко Н. С., Дегтярёв С. И., Кочетова Ю. Ю. – Барнаул : АГМУ, 2021. – 108 с. – Текст :	Электронный ресурс	

	электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/219377	
2.	Горяшкина, Н. Б. История и философия науки / Н. Б. Горяшкина ; Горяшкина Н. Б. – Астрахань : АГМУ, 2021. – 145 с. – ISBN 978-5-4424-0642-9. – Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/245102	Электронный ресурс

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	1	-

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

	https://www.studentlibrary.ru/			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система	Коллекция изданий из фондов библиотек-	С любого компьютера и	Не ограничено

	«ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИБИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

			научной библиотеки.	
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024

22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		рекомендации, справочная информация		
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от

						24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	04-ЗК от 10.02.2023
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev	

					Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332;	306	Средства криптографической защиты	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21

	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835		информации и электронной подписи			
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	